

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

Ю.Ю. Сулова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЬ: ТЕХНОЛОГИИ И
ИНСТРУМЕНТЫ МАРКЕТИНГА 4.0
WEB-ПРОЕКТИРОВАНИЕ И WEB-
ДИЗАЙН**

Дисциплина Б1.В.02.07 МОДУЛЬ: ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТЫ
МАРКЕТИНГА 4.0
Web-проектирование и web-дизайн

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.06 Торговое дело

очно-заочная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

Ильин В.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и устойчивых навыков практической работы со средствами разработки дизайна информационных интернет систем.

Знакомство с веб-дизайном: проектирование интерфейсов в «Фигме», создание сайтов в «Гильде».

В курсе студенты погрузятся в профессию веб-дизайнера-проектировщика и создадут проект для своего портфолио.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основная задача дисциплины: подготовка студентов в области веб-дизайна и

обеспечение их профессиональными знаниями для системного подхода к созданию и

разработке информационных интернет систем.

Студенты получают навыки, полезные для веб-дизайнеров и frontend-разработчиков.

Курс поможет студентам попрактиковаться в создании сайтов, освоить навыки креативного мышления,

эскизное проектирование и умение создавать адаптивный дизайн.

Учащиеся научатся соблюдать баланс между красотой и логикой – одной из главных задач веб-дизайнера.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|--|---|
| ПК-12:Способен организовывать и осуществлять продажи, в том числе с помощью современных информационных технологий | |
| ПК-12.1:Способен организовывать продажи, в том числе с помощью современных информационных технологий | |
| Уровень 1 | знать виды программного обеспечения для организации продаж с помощью современных информационных технологий |
| Уровень 1 | уметь определять необходимые технологические особенности и преимущества программного обеспечения в сфере продаж |
| Уровень 1 | владеть навыками применения технологических новаций и современного программного обеспечения в сфере продаж |
| ПК-12.2:Способен осуществлять продажи, в том числе с помощью современных информационных технологий | |
| Уровень 1 | уметь разрабатывать Web-сайт с целью осуществления продажи |

| | |
|--|--|
| | товаров с помощью современных информационных технологий |
| Уровень 1 | владеть навыками разработки web-сайта для организации продажи товаров с помощью современных информационных технологий |
| ПК-7:Способен использовать современные информационные системы и интернет технологии в целях повышения эффективности продаж и деятельности предприятия | |
| ПК-7.1:Способен применять современные информационные системы и интернет технологии для повышения эффективности продаж | |
| Уровень 1 | знать современных информационных системы и интернет технологии |
| Уровень 1 | уметь применять современные информационные системы и интернет технологии для повышения эффективности продаж |
| ПК-7.2:Способен использовать современные информационные системы и интернет технологии в целях повышения эффективности деятельности предприятия | |
| Уровень 1 | уметь использовать современные информационные системы и интернет технологии в целях повышения эффективности деятельности предприятия |
| Уровень 1 | владеть технологией оптимизации web-сайта для продвижения предприятия в сети Интернет |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цифровые технологии и инфраструктура торговли
информационные системы в торговле и сервисе

E-commerce

Цифровая экономика

Электронные платежные системы

Web-аналитика и SEO-оптимизация

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|------------------|
| | | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 (108) | 3 (108) |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,56 (20) | 0,56 (20) |
| занятия лекционного типа | 0,28 (10) | 0,28 (10) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | | |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | 0,28 (10) | 0,28 (10) |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2,44 (88) | 2,44 (88) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Введение | 2 | 0 | 2 | 22 | |
| 2 | Tilda - Структура сайта и основы веб-дизайна | 2 | 0 | 2 | 22 | |
| 3 | Figma - Основы UX/UI-дизайна и проектирования интерфейсов. | 4 | 0 | 4 | 22 | |
| 4 | Совместная работа - прототип, шаблон, дизайн, хостинг, мониторинг, рефакторинг | 2 | 0 | 2 | 22 | |
| Всего | | 10 | 0 | 10 | 88 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в академических часах | | |
|-------|----------------------|--|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Что такое проектирование сайта и почему его нужно делать. Что такое веб-дизайн и зачем он нужен. | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|--|----|---|---|
| 2 | 2 | Устройство веб-страницы. Фундамент сайта. Дизайнер — это не совсем художник. Визуальная иерархия, основы композиции, сетка и цвет. | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | Что такое веб-сервисы. Продуктовый дизайн. Адаптивный и отзывчивый веб-дизайн. | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | Облачные программные инструменты для веб-дизайнера и проектировщика интерфейсов. | 2 | 0 | 0 |
| Всего | | | 10 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в acad. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в acad. часах | | |
|-------|----------------------|--------------------------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Структура сайта и основы веб-дизайна | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|---|----|---|---|
| 2 | 2 | <p>Основы дизайна в интернете. Из каких обязательных элементов состоит веб-страница и что такое паттерны дизайна. Как проектировать сайты с нуля, а также что такое структура, навигация и эскизное проектирование.</p> <p>Ознакомится с проектированием и узнать, почему копировать можно и нужно. Визуальная иерархия, основы композиции, сетка и цвет.</p> | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | <p>Познакомимся с Figma и узнаем, в чем отличие веб-сайта от веб-сервиса.</p> <p>Нарисуем некоторые элементы веб-сервисов и выполним упражнение на копирование интерфейса. Узнаем, зачем и как адаптировать дизайн под разные устройства.</p> <p>Сделаем универсальный дизайн, который подойдет для экранов любого размера.</p> | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | <p>UI Prep System - пользовательский интерфейс системы дизайна для Figma. От Figma к CSS.</p> <p>Pagedraw превращает макеты в код React для JavaScript разработчиков.</p> <p>Новый подход к работе с Dropbox. Zoomies в 14:00 стал новой нормой.</p> | 2 | 0 | 0 |
| Всего | | | 10 | 0 | 0 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Леонтьев Б. К. | Энциклопедия WEB-дизайнера: [о создании Web-сайтов] | Москва: БИЗНЕССОФТ, 2005 |
| Л1.2 | Хоган Б. | XTML5 и CSS3. Веб-разработка по стандартам нового поколения: научное издание | Москва: Питер, 2014 |
| Л1.3 | Макнейл П. | Настольная книга веб-дизайнера: все, что вы должны знать о дизайне интернета | Москва: Питер, 2013 |
| Л1.4 | Гото К., Котлер Э. | Веб-дизайн: [перевод с английского] | Санкт-Петербург: Символ-Плюс, 2005 |
| Л1.5 | Кирсанов Д. | Веб-дизайн | Санкт-Петербург: Символ-Плюс, 2003 |
| Л1.6 | Панфилов К. | Создание веб-сайта от замысла до реализации | Москва: ДМК Пресс, 2009 |
| Л1.7 | Васильев В.В., Сороколетова Н.В., Хливненко Л.В. | Практикум по WEB- технологиям: рекомендовано УМО высших учебных заведений РФ | М.: Форум, 2013 |
| Л1.8 | Мальцев Е.А., Брежнев Р.В. | Разработка и дизайн Web-узлов и приложений: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.03.02.04 Информационные системы в медиаиндустрии] | Красноярск: СФУ, 2018 |
| Л1.9 | Винарский Я. С., Гутгарц Р. Д. | Web-аппликации в Интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: Практическое пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 |
| Л1.10 | Немцова Т. И., Казанкова Т. В. | Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Пауэлл Т. | WEB - дизайн: пер. с англ. | Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2004 |
| Л2.2 | Дунаев В. В. | Основы WEB-дизайна: самоучитель | Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2006 |

| | | | |
|------|---|---|------------------------------|
| Л2.3 | Смолин А. А. | Интерактивный дизайн: учеб. пособие | Красноярск: ИПК СФУ, 2007 |
| Л2.4 | Кирсанов Д. | Веб-дизайн | СПб.: Символ-Плюс, 1999 |
| Л2.5 | Пупков А. Н., Самарин В. В. | Основы Web-дизайна в экономике. Создание Web-документов средствами HTML: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 080801.65.01, 080801.65.02, 080801.65.29, 080801.65.28, 230700.62.01, 230700.62.02] | Красноярск: СФУ, 2012 |
| Л2.6 | Васильев В. В., Сороколетова Н. В., Хливненко Л. В. | Практикум по WEB-технологиям: практикум для студентов вузов по специальности "Библиотечно-информационная деятельность" | Москва: Форум, 2009 |
| Л2.7 | Хэррон Д. | Node.js. Разработксерверных веб-приложений в JavaScript | Москва: ДМК Пресс, 2012 |
| Л2.8 | Миковски М. С., Пауэлл Д. К., Бенсон Г. Д. | Разработка одностраничных веб-приложений | Москва: ДМК Пресс, 2014 |
| Л2.9 | Клонингер К. | Свежие стили Web-дизайна | Москва: ДМК Пресс, 2009 |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами самостоятельной работы студентов (СРС) по внешнеэкономической деятельности являются: подготовка к практическим занятиям, к тестированию, написание рефератов.

вид учебных занятий Организация деятельности студента
Лекция Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить лекционный материал, учебники и учебные пособия, интернет-ресурсы. Студентам рекомендуется подготовить проблемные вопросы по теме практического занятия, связанные с реальной экономической жизнью предприятия, общества

или государства, что позволяет изучить материал углубленно.

Реферат/доклад При подготовке рефератов особое внимание следует уделять периодической литературе. Ежедневные и еженедельные газеты быстро реагируют на любые изменения, в том числе и в экономической жизни, то есть из таких газет можно почерпнуть оперативную и свежую информацию. Журналы, рецензируемые ВАК содержат глубокий анализ происходящих явлений, что способствует углубленному изучению темы реферата. Значительное внимание при подготовке рефератов следует уделять его оформлению. При подготовке к докладу следует хорошо изучить обработанный материал, составить план выступления. Знания докладчика должны быть более обширны, чем текст доклада.

Подготовка к зачету При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушением зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 9.1.1 | Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный; |
| 9.1.2 | Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный; |
| 9.1.3 | Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462170522081649547-546 |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|--|
| 9.2.1 | Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант». |
|-------|--|

| | |
|-------|---|
| 9.2.2 | На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности. |
| 9.2.3 | Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам: |
| 9.2.4 | 1. Российский ресурсный центр учебных кейсов [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://www.gsom.spbu.ru/umc . |
| 9.2.5 | 2. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://encycl.yandex.ru . |
| 9.2.6 | 3. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – сайт. – Режим доступа : http://www.aup.ru . |
| 9.2.7 | 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://elibrary.ru/project_authors.asp? . |
| 9.2.8 | 5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.consultant.ru . |
| 9.2.9 | 6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.garant.ru . |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).